

# PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

Stand: Januar 2015

## Nadine Schneider

- Huber, S.G., Schwander, M. Schneider, N. & Gleibs, H.E. (2015). Ein Kompetenzmodell für pädagogische Führung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Hrsg.), Schulleitung attraktiver machen. b:sl Beruf Schulleitung. 1/2015, Berlin, 28-29.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2014). Qualität und Entwicklung von Schule. Basiswissen Schulmanagement. Reihe »BildungsWissen Lehramt«. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Huber, S.G., Schwander, M. Schneider, N. & Gleibs, H.E. (2014). Ein Kompetenzmodell für pädagogische Führung. In S.G. Huber (Ed./Hrsg.), Jahrbuch Schulleitung 2014. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements (S. 3-30). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2014). Professionalisierung durch Lernen von und mit Kollegen. Pädagogische Führung 2, 68-72.
- Huber, S.G., Schneider, N., Gleibs, H.E. & Schwander, M. (2013). Leadership in der Lehrerbildung. Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung. Stiftung der Deutschen Wirtschaft & Robert Bosch Stiftung (Hrsg.), Berlin.
- Huber, S.G., Schneider, N., Pohl, C. & Sassenscheidt, H. (2013). Zeit für Schulleitung. In Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Hrsg.), Schulleitung heute: Zwischen Begeisterung und Belastung? b:sl Beruf Schulleitung. 7/2013, Berlin, 14-15.
- Huber, S.G., Schneider, N., Pohl, C. & Sassenscheidt, H. (2013). Leitungszeit auf dem Prüfstand. In SchulVerwaltung spezial 4, 15-17.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2013). Führungskompetenzen weiterentwickeln, Potenziale fördern im Rahmen einer systematisch angelegten schulischen Personalentwicklung. SchulVerwaltung spezial 3/2013. Köln: LinkLuchterhand.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2013). Merkmale guter Fort- und Weiterbildung. In S.G. Huber & N. Schneider (Hrsg.), Führungskompetenzen weiterentwickeln, Potenziale fördern im Rahmen einer systematisch angelegten schulischen Personalentwicklung. SchulVerwaltung spezial 3/2013. Köln: LinkLuchterhand, 8-10.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2013). Selbststudium: Literatur. In S.G. Huber & N. Schneider (Hrsg.), Führungskompetenzen weiterentwickeln, Potenziale fördern im Rahmen einer systematisch angelegten schulischen Personalentwicklung. SchulVerwaltung spezial 3/2013. Köln: LinkLuchterhand. (online)
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2013). Netzwerk Erfurter Schulen (NES). In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland, 996-1009.
- Kropp, A., Schmidt, B., Schneider, N., Wirth, G., Althaus, B.U. & Huber, S.G. (2013). Thüringen. In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland, 956-966.
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2013). Kollegiale (Fall-)Beratung. In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland, 873-881.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2013). Selbststudium: Literaturempfehlungen. In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland, 661-680.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2013). Qualitätsmanagement. In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland, 496-517.

- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2013). Beratung. In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland, 412-420.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2013). Evaluation im schulischen Kontext. In A. Bartz, S.G. Huber, T. Klieme, C. Kloft & M. Schreiner (Ed./Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (22.10). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G., Skedsmo, G., Stadelmann, K., Odermatt, M. & Schneider, N. (2013). Externe Schulevaluation und Schulentwicklung. Zwischenbericht für die Stiftung Mercator Schweiz. IBB, PH Zug.
- Huber, S.G., Skedsmo, G., Schneider, N. & Bender, V. (2012). Wissenschaftliche Evaluation der Führungskräfteentwicklung in Sachsen. Abschlussbericht. IBB PHZ Zug, Zug.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2012). Netzwerk Erfurter Schulen (NES) - Professionalisierung schulischer Akteure und Schulentwicklung durch Kooperation. In S.G. Huber & F. Ahlgrimm (Hrsg.) Kooperation: Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Partnern. Münster: Waxmann-Verlag, 283-297.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2012). Qualitätsmanagement- und Controlling-Modelle und ihre Anwendung im schulischen Kontext. In S.G. Huber (Hrsg.), Jahrbuch Schulleitung 2012. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: CarlLink/Wolters Kluwer, 273-300.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2012). Evaluation systemisch verankern. In C. Kaesler (Hrsg.), Feedback als Instrument der Schulentwicklung. SchulVerwaltung spezial 4/2012. Köln: LinkLuchterhand, 7-9.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2012). Wie Sie ein Beratungskonzept für Ihre Schule erstellen. Kleine Anleitung für die Praxis. In H. Kaiser (Hrsg.). Beratung und Coaching. Pädagogische Führung 4/2012. Köln: LinkLuchterhand, 165-167.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2012). Professionelle Beratung in der Schule. Wie Schulen eine Beratungskultur entwickeln. In H. Kaiser (Hrsg.), Beratung und Coaching. Pädagogische Führung 4/2012. Köln: LinkLuchterhand, 148-149.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2012). Qualitätsmanagement- und Controlling-Modelle und ihre Anwendung im schulischen Kontext. In A. Bartz, M. Dammann, S.G. Huber, T. Klieme, C. Kloft & M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (20.20). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G., Skedsmo, G., Schneider, N. & Bender, V. (2011). Wissenschaftliche Evaluation der Führungskräfteentwicklung in Bremen. Abschlussbericht. IBB PHZ Zug, Zug.
- Huber, S.G., Skedsmo, G., Schneider, N. & Bender, V. (2011). Wissenschaftliche Evaluation der Führungskräfteentwicklung in Sachsen-Anhalt. Abschlussbericht. IBB PHZ Zug, Zug.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2011). Anforderungen an Schulleitung: Was wird in den Ländern von den pädagogischen Führungskräften in der Schule erwartet? In A. Bartz, M. Dammann, S.G. Huber, T. Klieme, C. Kloft, M. Schreiner, U.Adolf, B. Link & M. Maier (Ed./Hrsg.), Qualifizierung von Schulleitern und stellvertretenden Schulleitern in Sachsen (11.02). Köln: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2011). Qualitätsmanagement. In Huber, S. G. (2011), Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. 3. Auflage, Köln: Link-Luchterhand, 355-387.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2011). Qualitätsmanagement in Schulen - eine Begriffsklärung. In A. Bartz, M. Dammann, S.G. Huber, T. Klieme, C. Kloft & M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (20.12). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2011). Qualitätsmanagement-Modelle und ihre Anwendung im schulischen Kontext. In Rolff, H.-G. & Daschner, P. (2011), Qualität mit System. Journal für Schulentwicklung. Qualitätsmanagement. 1/2011. Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag, 55-65.

- Huber, S.G., Skedsmo, G., Schneider, N. & Bender, V. (2011). Wissenschaftliche Evaluation der Führungskräfteentwicklung in Sachsen-Anhalt. Interner Bericht. IBB PHZ Zug, Zug.
- Huber, S.G., Skedsmo, G. & Schneider, N. (2010). Wissenschaftliche Evaluation der Führungskräfteentwicklung in Thüringen. Abschlussbericht. IBB PHZ Zug, Zug.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2010). Qualitätsmanagement. In Huber, S. G. (2010), Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. 2. Auflage, Köln: Link-Luchterhand, 355-387.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (Hrsg.). Beratung – Kompetenzen zur Unterstützung nutzen. Schulverwaltung spezial 1/2010. Köln: LinkLuchterhand.
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2010). Kollegiale (Fall-)Beratung. In: Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (Hrsg.), Beratung – Kompetenzen zur Unterstützung nutzen. Schulverwaltung spezial 1/2010. Köln: LinkLuchterhand, 13-14.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2010). Beraten und beraten werden. In: Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (Hrsg.), Beratung – Kompetenzen zur Unterstützung nutzen. Schulverwaltung spezial 1/2010. Köln: LinkLuchterhand, 10-12.
- Huber, S. G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2009). Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. Teil III: Was kann und sollte die Schulleitung tun. In A. Bartz., J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.04). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2009). Netzwerk Erfurter Schulen (NES) - Professionalisierung schulischer Akteure und Schulentwicklung durch Kooperation. In N. Berkemeyer, H. Kuper, V. Manitus, K. Müthing (Hrsg.), Schulische Vernetzung. Eine Übersicht zu aktuellen Netzwerkprojekten Netzwerke im Bildungsbereich, Band 2. Münster: Waxmann-Verlag, 135-148.
- Huber, S. G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2009). Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. Teil II: Beratung von schulischen Akteuren und Eltern. In A. Bartz., J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.03). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2009). Qualitätsmanagement. In Huber, S. G. (Hrsg.), Handbuch für Steuergruppen - Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. München: Wolters Kluwer, 355-387.
- Huber, S.G., Schneider, N., Radisch, F. (2008). Wirksamkeit von Fort- und Weiterbildung: Zum Stand der Forschung und Evaluation von Qualifizierungsmaßnahmen. Interner Projektbericht. Zug: IBB.
- Huber, S. G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2008). Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. Teil I: Beratung durch schulische Akteuren und Eltern. In A. Bartz., J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.02). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G., Schneider, N. & Hader-Popp, S. (2008). Grundlagen professioneller Beratung. In A. Bartz., J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.01). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Anforderungen an Schulleitung: Was wird in den Ländern von pädagogischen Führungskräften in der Schule erwartet? In A. Bartz., J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.24). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Leitbilder und Anforderungsbeschreibungen für Schulleitungen - Synopse der Beschreibungen in den Bundesländern. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.
- Huber, S. G., Schneider, N. & Förter, A. (2007). Ergebnisse der Zwischenevaluation zur Arbeit im Netzwerk Erfurter Schulen (NES). Bericht für das Staatliche Schulamt Erfurt. Zug: Institut

für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Zug.

- Huber, S. G., Schneider, N., Gördel, B. & Hader-Popp, S. (2007). Hessischer Referenzrahmen Schulqualität (HRS), Qualitätsbereich III: Führung und Management: Forschungsergebnisse, Kommentierung, Einschätzung. Erweiterte Expertise für das Institut für Qualitätsentwicklung (IQ) Hessen. Zug: Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Zug.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Qualifizierungsangebote zum Themenbereich Bildungsmanagement (Schwerpunkt Schulmanagement) in der Schweiz, in Österreich und in Deutschland - Synopse der Rechercheergebnisse. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.